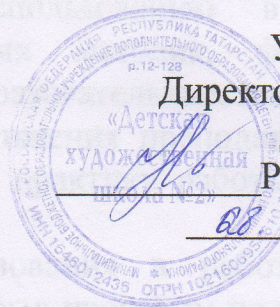


Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2013



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД
ДХШ №2 ЕМР
Р.Ш. Нургалиев

28.08.2013

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ ДОД ДХШ №2 ЕМР

1. Общие положения.

1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива ДХШ в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу методических объединений, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цели и задачи методического совета.

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы ДХШ: повышение квалификации педагогических работников, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- обсуждение и определение программно-методической деятельности на учебный год, перспектив и путей развития методической работы;
- обсуждение состава временных педагогических лабораторий и научно-исследовательских коллективов, организацию исследовательской и экспериментальной работы по проблемам дополнительного образования;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и педагогического мастерства, обобщения и распространения опыта работы педагогов;
- определение тематики и содержания методических разработок, сценариев, пособий и других материалов для издания и распространения;
- определения целесообразности и готовности педагогов к оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
- создать сплочённый коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

-способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм и методов преподавания новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения преподавателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

-создавать условия для использования в работе преподавателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обогащению и оценке результатов педагогической деятельности;

-стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса ДХШ;

-проводить первичную экспертизу стратегических документов школы программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.п.);

-контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;

-анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и преподавателей, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических объединений и участвовать в реализации этих предложений;

-способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования и самореализации личности педагога.

3. Компетенция методического совета.

3.1. Подготовка к рассмотрению заявлений педагогических работников на аттестацию в аттестационную комиссию.

3.2. Определение целесообразности формы проведения аттестации.

3.3. Диагностирование профессиональной и педагогической деятельности работника.

3.4.Рекомендация к направлению преподавателей на профессиональные конкурсы.

3.5.Принимать участие в аттестации сотрудников, оказывать методическую помощь, при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Решения советов, комиссий, комитетов носят рекомендательный характер и подтверждаются приказом директора или решением Совета школы.

4. Содержание деятельности.

4.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

4.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализация новых педагогических методик и технологий;

- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;

- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- организация общего руководства: методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;

- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения;

- определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

5. Структура и организация деятельности.

5.1. Членами методического совета являются директор, заместитель директора по УВР, председатель ТК.

5.2. Руководителем и непосредственным организатором методической работы является директор или заместитель директора по УВР.

5.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

5.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить совет не реже двух раз в год).

5.5. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников ДХШ.